

Buenos días, buenas tardes, buenas noches...

Espero que estén muy bien!

Seguimos trabajando sin prisa pero sin pausa, a dar lo mejor de nosotros!

Ahora integramos lo que fuimos trabajando.

Recuerda:

La entrega será por Classroom en la medida de lo posible.

Si por algún motivo no les es posible deberán enviarlo a uno de estos e mail:

escuela2092016@gmail.com

arnau\_samanta\_ivon@santafevirtual.edu.ar

Como siempre, tenemos e mail, classroom y WhatsApp para comunicarnos e intercambiar dudas, usemos los grupos.

Sin más que decir a trabajar!

---

## **La bicicleta!!!**

Veamos un poco que podemos aprender de esta máquina tan útil!

- A. Observa tu Bicicleta o una que tengas a mano y dibújala, luego investiga el nombre de las partes de la bicicleta... Hay muchas partes que tiene nombres muy curiosos.
- B. Ahora que ya sabes los nombres investiguemos que función cumplen cada una de ellas:
  1. ¿Cuál es la estructura a la que se unen las diferentes partes?
  2. ¿A que está unido el manubrio?
  3. ¿sabes que son el piñón y el plato?
  4. ¿Cuál es de mayor tamaño?
  5. ¿Cuántos dientes tiene cada uno en las bicicletas comunes?
  6. ¿Qué pieza los relacionan entre sí, al plato y al piñón?
  7. ¿Por qué tipos de máquinas simples está constituida la bicicleta?
  8. ¿Dónde y en qué forma aplica la fuerza el ciclista?
  9. ¿A quiénes hace girar el movimiento de los pedales?
  10. ¿Por qué el piñón gira más rápido que el plato?
  11. ¿cuál es la finalidad de los cambios de una bicicleta?

12. ¿Cuándo la relación plato piñón en alta y en qué casos es conveniente usar esta relación?
13. ¿Qué se entiende por relación baja y cuando se usa?
14. ¿Cuál es el tipo de energía que hace funcionar a tu bicicleta?
15. ¿Qué cuidados necesita la bicicleta para que este en buenas condiciones.

C. En relación a los materiales

1. ¿con que materiales se puede fabricar el cuadro de una bicicleta?
2. ¿las ruedas de las bicicletas actuales, de que están hechas?
3. Podrías clasificar a los materiales utilizados para construir una bicicleta según su origen, naturaleza y como es su relación con el ambiente.

D. Reflexiona: ¿Cómo influye el uso de la bicicleta en nuestra sociedad y en el medio ambiente? ¿Para que se usa la bicicleta y cuáles son las ventajas para el ciclista?

E. Investiga cómo fue evolucionando la bicicleta desde su antepasado, la draisianam hasta su forma actual:

1. ¿Cómo era la draisiana (dibijala), quien la invento y cuándo?
2. ¿Quién creo el biciclo y como era este transporte?
3. ¿Por qué se desarrolló el biciclo de rueda alta?
4. ¿Quién llevo los pedales al centro, entre las dos ruedas?
5. ¿Quién invento la cadena?

F. ¿Qué precauciones debemos tener para transitar con seguridad en la bicicleta? ¿Cuáles son los elementos de protección personal que se puede utilizar?

Además de todas estas preguntas que surgieron te dejo un poco de ayuda de donde puedes sacar información:

<https://nomassillas.wordpress.com/2017/03/22/analisis-de-objeto-la-bicicleta/>

Consejos de seguridad para ciclistas <https://www.youtube.com/watch?v=-uvK5OVBxg8>

Cómo usar los cambios de una

bicicleta: <https://www.youtube.com/watch?v=f3qUWdOORl4>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Bicicleta>

