

# Espacio Curricular: FILOSOFÍA

Cursos: 5°to año

Profesora: Fabiana Callegari

Fecha de entrega : La semana del 31 de marzo cuando nos reencontremos en las aulas. En caso de extenderse la suspensión de clases, nos comunicaremos con ustedes para coordinar la entrega y enviarles nuevas actividades (cada hoja debe tener nombre, apellido, curso y división)

1- Responder las preguntas del diagnóstico:

a-Escribir 3 características de tu personalidad.

b-¿Qué es lo que más te gusta hacer?, Qué es lo que menos te gusta hacer?

c-¿Qué esperás de la materia y cómo te gustaría que fueran las clases?

d-¿Cuáles son las problemáticas sociales /culturales que más te preocupan (al menos 3),por qué?

e-Escribe un refrán que te guste o utilices a menudo

f- ¿Qué hacés en tu tiempo libre?

g-¿Cuál es el último libro que leíste fuera del ámbito del colegio?

h- Lees o escuchás las noticias, Si/no ¿Cuáles?

i-Película y/o serie que recomendarías ver y por qué?

j-Cuáles son las fortalezas y debilidades de tu grupo de compañeros de clase (3 y 3)

k- ¿Qué representa el colegio secundario para vos?. Introducirías algún cambio?. Qué es lo que más te gusta y lo que menos te gusta de tu colegio.

l- Al lado de cada palabra escribe lo que te sugiere:

-Casa

- Familia

- Escuela

-Docentes

-Niños

-Adolescentes

-Adultos

-Blanco

-Negro.

- 2- Preparar un tema cualquiera para hablar durante un minuto (individual/oral)
- 3- Lectura del libro : “El caballero de la Armadura Oxidada”, Robert Fisher. Recuerden trabajar en el glosario filosófico con aquellas palabras que desconocen su significado. En clase realizaremos un trabajo evaluativo individual sobre la comprensión del libro.
- 4- En las primeras clases buscaron 12 definiciones de filosofía: -Subrayar todas las palabras desconocidas y buscar su significado (registrarlo en el glosario) ; -Señalar las coincidencias que observa entre las distintas definiciones (marcar con verde); señalar las diferencias (marcar con rojo); elaborar una conclusión con palabras propias sobre el significado de la filosofía; ubicar a los distintos filósofos y/o corrientes filosóficas que aparecen en las definiciones en las siguientes edades filosóficas: antigua, medieval, moderna y contemporánea.