

Lengua Extranjera (Inglés)

Cursos: 5° "A", 5° "B" y 5° "C".

Profesora: María Laura Turchetti.

Email: lauraturchetti16@gmail.com

Fecha de entrega: Primera quincena de septiembre.

Trabajo N°: 5

Actividades:

- 1- Hola chicos! Aquí las dejo las actividades del quinto trabajo con la copia y las explicaciones pertinentes para que puedan trabajar tranquilos.
- 2- Vamos a trabajar con vocabulario referido a las noticias y los medios de comunicación (News and media) y con presente perfecto (Present Perfect) en todas sus formas (afirmativo, negativo y preguntas).
- 3- Busquen el significado de las palabras que aparecen en el ejercicio 1 de la página 44 y anótenlo. Luego realicen el ejercicio 2 (Completar las oraciones con las palabras del ejercicio 1 de dicha página).
- 4- Luego vamos a trabajar con un nuevo tiempo verbal Present Perfect.

El "present perfect" de cualquier verbo está compuesto por dos elementos: la forma apropiada del verbo auxiliar "to have" (en presente) y el "past participle" del verbo principal. La forma del "past participle" de un **verbo regular** es **raíz + ed**, e. g. played, arrived, looked, etc. Si el **verbo es irregular** trabajaremos con la **tercera columna** de la tabla de verbos irregulares.

I, you, we, they + have/'ve/ have not/ haven't + pasado participio del verbo (regular –ed, irregular tercera columna de la tabla).

He, she, it + has/'s/ has not/ hasn't + pasado participio del verbo (Idem anterior).

Para las preguntas damos vuelta empezamos con: Have/ Has + persona + pasado participio del verbo + ...?

En "present perfect" se utiliza para:

- Acciones iniciadas en el pasado y que continúan en el presente. Por ejemplo: We have had the same car for ten years. (Hemos tenido el mismo auto por diez años)
 - Cuando se hace referencia a un período temporal inacabado. Por ejemplo. It has rained a lot this year. (Ha llovido mucho este año).
 - Acciones concluidas en un pasado muy reciente (+just). Por ejemplo: I have just finished my homework. (Recién he terminado mis tareas).
 - Cuando la dimensión temporal no es relevante o conocida. Por ejemplo: She's studied Japanese, Russian and English. (Ella ha estudiado japonés, ruso e inglés).
- 5- Una vez leída y procesada la teoría van a realizar los siguientes ejercicios: (Tengan la lista de los verbos irregulares a mano para hacer uso de la tercera columna de la misma para los participios de los verbos irregulares).

1) Complete sentences with the correct form of the verbs in brackets: (Completar las oraciones con la forma correcta del verbo. Donde está not va negativo haven't/ hasn't + participio del verbo principal).

Ejemplo: I (be) to Asia. I have been to Asia.


- 1- She a lot for the exam.
- 2- Adam and Natalie (live) together for three years.
- 3- I (not buy) a newspaper.
- 4- My sister is a journalist. She (write) lots of articles.
- 5- We (see) that horror film before. It was really scary.
- 6- The bus (not arrive) yet.
- 7- Luego van a realizar los ejercicios 3 (Completar la conversación usando presente perfecto) y el 4 (Completar las preguntas y respuestas usando presente perfecto) de la página 46.
- 8- **Resumiendo: Deberán enviarme a mi correo los ejercicios 1 y 2 de la página 44 y los ejercicios (I) provisto por mí y 3 y 4 la página 46.**
- 9- Cualquier duda o inconveniente comuníquense conmigo para poder ayudarlos. Cuídense mucho!!! Abrazo grande!!!

4

In The News

- Grammar** Present perfect; Present perfect vs Past simple
- Vocabulary** News and media; Adverbs of manner
- Speaking** Doubt and disbelief
- Writing** A profile

Vocabulary News and media

- 1  2.1 Match the pictures (1–4) to three or four of these words and complete the table. Then listen, check and repeat.

| | |
|----------------|---------------------------|
| blog | current affairs programme |
| headline | international news |
| interview | journalist |
| local news | national news |
| news flash | newspaper |
| news presenter | news website |
| podcast | report (v, n) |

Word list page 77 Workbook page 107

- 2 Complete the sentences with the words in Exercise 1.
- 1 The *headlines* in today's *newspapers* are all about the football match.
 - 2 I'd love to be a on TV or for a newspaper and important people.
 - 3 I want to start a on the internet so I can write about my holidays.
 - 4 I often read *Teen News* on my computer. It's a for teenagers.
 - 5 I don't usually download , but this one is interesting. It's an interview with Justin Bieber.
 - 6 My uncle's a He reads the news on a

Grammar Present perfect

Affirmative

I/You/We/They have ('ve) read the news.
He/She/It has ('s) read the news.

Negative

I/You/We/They have not (haven't) read the news.
He/She/It has not (hasn't) read the news.

Questions and short answers

Have I/you/we/they heard the news?
Yes, I/you/we/they have. / No, I/you/we/they haven't.
Has he/she/it heard the news?
Yes, he/she/it has. / No, he/she/it hasn't.

3 2.3 Complete the conversation. Then listen and check.

- Girl** ¹ Have you *seen* (see) the new school website?
Boy No, I ² Is it good?
Girl It's great! It's got school news, film reviews and jokes on it.
Boy What about football? ³ ... the sports teacher (write) about the school team match?
Girl No, he ⁴ Why don't you write about it?
Boy I don't know how to write a report. ⁵ you (ever/do) something like that?
Girl Yes, I ⁶ I ⁷ (write) about school uniforms for the school newspaper before and I ⁸ (interview) some teachers. You should interview the head teacher.
Boy No way! I ⁹ (not interview) anyone before!
Girl Well, listen to mine first. They ¹⁰ (put) a podcast of my interviews on the website.

4 Complete the questions and answers.

- 1 **A** *Have you ever been* (you/ever/be) to the USA?
B Yes, I have.
2 **A** (you/ever/meet) a famous person?
B No, I (never/meet) a famous person.
3 **A** (you/ever/play) basketball?
B Yes, I
4 **A** (he/ever/write) a blog?
B No, he (never/write) a blog.
5 **A** (she/ever/be) late for school?
B Yes, she!
6 **A** (you/ever/wear) a long dress?
B No, I (never/wear) a long dress.
7 **A** (they/ever/buy) a computer game?
B Yes, they