

Actividades de diagnóstico para el acompañamiento en los días de suspensión de clases

Asignatura: Laboratorio de Ciencias

Curso: 2do. Año

Div: "B y C"

Profesora: Carina Reschini

Contacto: carinareschini@gmail.com

Las presentes actividades deberán entregarse en la semana del 31 de marzo, cuando nos reencontremos en las aulas.

En caso de extenderse la suspensión de clases, nos comunicaremos con ustedes para coordinar la entrega y enviarles nuevas actividades.

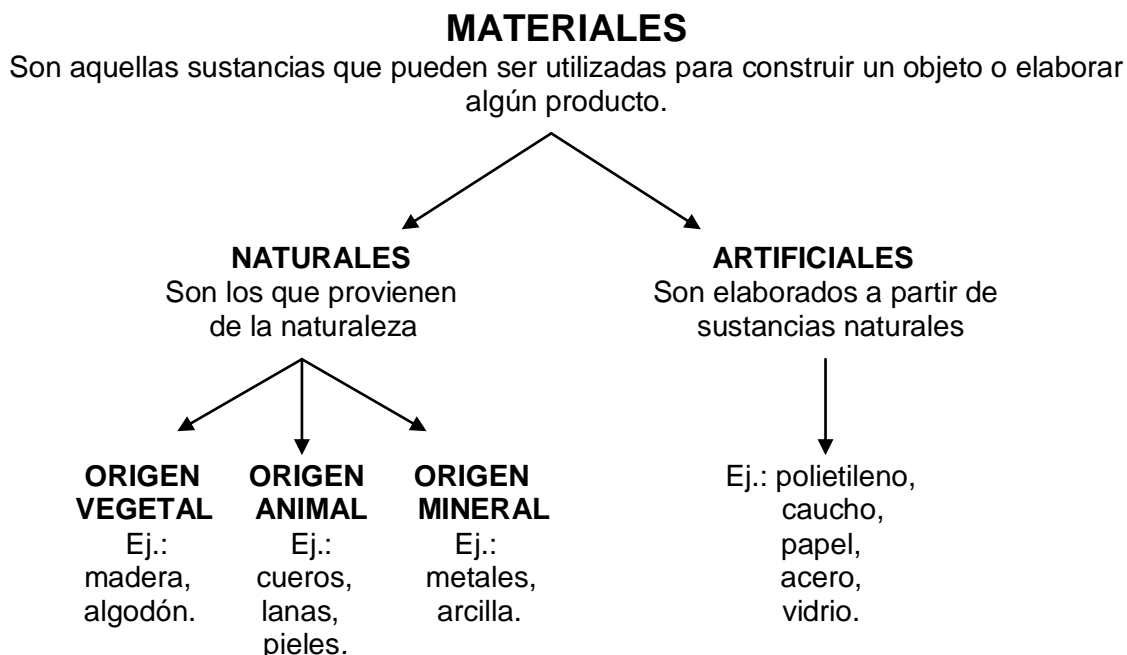
Actividad: Teniendo en cuenta los contenidos desarrollados el año anterior y lo trabajado en clase, transcribir en la carpeta la siguiente información.

LOS MATERIALES

Desde sus orígenes el hombre tuvo la necesidad de utilizar distintos materiales para satisfacer sus necesidades primarias: alimentación, vivienda y abrigo.

Al principio, se albergaba en cuevas, se procuraba alimentos con sus propias manos, luchaba con los animales cuerpo a cuerpo..., después descubrió que podía utilizar para su beneficio ciertos materiales naturales que tenía a su alrededor. Por ejemplo: usó piedras para matar a los animales, ramas secas o huesos para hacer caer los frutos de los árboles, hojas para cubrir su cuerpo, etc. Es decir, utilizó distintos *materiales* para fabricar *productos* diversos.

Analiza el siguiente cuadro:



Para fabricar artefactos se utiliza gran variedad de materiales. La elección de un material para una determinada aplicación está sujeta a un gran número de consideraciones.

A veces el mejor material es muy caro o difícil de trabajar, otras uno de bajo costo o fácil acceso está lejos de ser el apropiado.

Para poder hacer una buena elección es necesario conocer las principales características y propiedades de los materiales disponibles.

Estos materiales los podemos agrupar de la siguiente manera:

- Materiales cerámicos (Ej. Arcilla, vidrio, cemento)
- Materiales metálicos (Ej. Hierro, aluminio, cobre, plomo, oro, plata, etc)
- Madera
- Materiales polímeros (plásticos)

Trabajo Práctico Nro. 1

Selecciona un material y realiza una investigación individual o grupal teniendo en cuenta los siguientes ítems:

- a) Nombre del material
- b) Obtención
- c) Propiedades
- d) Aplicaciones y usos
- e) Impacto en el ambiente
- f) Más información que consideres relevante.
- g) Imágenes.

Aclaraciones:

- Los grupos de trabajo deben ser de no más 6 personas.
- La presentación puede ser en el formato deseado, por ejemplo: Manuscrito, Word, Power point, etc
- Los materiales deben tratar de no repetirse, es decir cada grupo trabajará sobre un material diferente...se puede utilizar el grupo de whatsapp para acordar el material elegido.
- Dentro de materiales cerámicos, por ejemplo, un grupo puede trabajar con arcilla, otro con vidrio y otro con cemento, por ejemplo.
- Dentro de los metales, pueden seleccionar 2 grupos distintos metales, por ejemplo.
- Los trabajos deben contener toda la información solicitada y cualquier otra información que consideren oportuna..