

Lengua Extranjera (Inglés)

Cursos: 2° "A", 2° "B" y 2° "C"

Profesora: María Laura Turchetti.

Email: lauraturchetti16@gmail.com

Fecha de entrega: Primera quincena de septiembre.

Trabajo N°: 5

Actividades:

- 1- Hola chicos! Aquí les dejo las actividades de este quinto trabajo con las copias y las explicaciones pertinentes para que trabajen tranquilos.
- 2- Vamos a trabajar con Grammar: There is/ There are; some/ any y can/ can't for ability.
- 3- Observen el cuadro de la página 22 que nos servirá para repasar There is / There are (hay singular y plural respectivamente) y There isn't/ There aren't (no hay singular y plural respectivamente). Además incorporaremos a SOME (algunos/ as) que se usa en oraciones positivas en plural y ANY que se utiliza en oraciones negativas y preguntas también en plural). Utilizamos la palabra some cuando no sabemos la cantidad exacta.
- 4- Una vez leída la teoría y analizados los ejemplos realizar los ejercicios **1** (Completar las reglas con there is, there are, there isn't y there aren't según corresponda). Luego realizar los ejercicios **2** (Completar las oraciones con There is o There are), el ejercicio **4** (Hacer preguntas y responderlas afirmativamente o negativamente según corresponda) de la **página 22**.
- 5- Seguidamente vamos a la página 25 donde trabajaremos con can para expresar habilidad. I, you, he, she, it, we, they + can o can't + el verbo en infinitivo (sin nada) para indicar lo que se puede o no hacer. Allí tenemos un cuadro explicativo con ejemplos y el vocabulario visto en el trabajo anterior. Para armar una pregunta empezamos con Can + la persona + el verbo + ...? Respondemos con Yes + la persona + can si es afirmativa. No, persona + can't si es negativa. Una vez analizado todo realicen los ejercicios **1** (Elegir la opción correcta), **2** (Leer las oraciones y anotar el nombre de la persona que corresponda) y el **3** (Completar las oraciones con respecto a lo que Anna y Meg pueden o no hacer según el cuadro) de la mencionada **página 25**.
- 6- Para finalizar vamos a realizar algunos ejercicios de fijación. Ellos son: el ejercicio **1** (Elegir la opción correcta, el ejercicio **3** (Completar el texto con can o can't) El ejercicio **4** (Armar preguntas y respuestas como en el ejemplo) de la página 28. También deberán hacer los ejercicios **5** (Completar con las letras que faltan) y el **6** (Completar las oraciones con los verbos dados) de la misma página.
- 7- **Resumiendo: Deberán enviarme a mi correo la resolución de los ejercicios 1, 2 y 4 de la página 22. Los ejercicios 1, 2 y 3 de la página 25. También deberán enviar los ejercicios 1, 3, 4, 5 y 6 de la página 28.**
- 8- Cualquier inconveniente no duden comunicarse conmigo como lo hemos hecho hasta ahora. Cuídense mucho!!! Les mando un abrazo virtual!.

## Grammar *There is/There are; some/any*

### Affirmative

There's (There is) a museum.  
There are some houses/two shopping centres.

### Negative

There isn't (is not) a library.  
There aren't (are not) any schools.



### Watch Out!

There are → **some** cafés.  
There aren't → **any** restaurants.  
Are there → **any** restaurants?

- 1 Study the grammar tables. Complete the rules with *there is*, *there are*, *there isn't* and *there aren't*.

- 1 We use .... and .... with singular nouns, e.g. *a museum, a cat, a house*.
- 2 We use .... and .... with plural nouns, e.g. *some/any shops, a lot of schools*.

- 2 Choose *There is* or *There are* to complete the sentences.

- 1 *There is* a big shopping centre in our town.
- 2 .... three French girls in my school.
- 3 .... some books under your bed.
- 4 .... a big party on Saturday. It's my birthday!
- 5 .... a new interactive whiteboard in my class.
- 6 .... two swimming pools in this sports centre.

### Questions and short answers

Is there a hospital?	Yes, there is. No, there isn't.
Are there any houses?	Yes, there are. No, there aren't.

Grammar reference Workbook page 88

- 4 Make questions and answers.

- 1 any good films / on TV? (X)  
*Are there any good films on TV?*  
*No, there aren't.*
- 2 a mobile phone / in your bag? (✓)
- 3 a swimming pool / in your house? (X)
- 4 any English students / in your class? (✓)
- 5 any libraries / in your town? (X)

## Grammar *Can/Can't* for ability

### Affirmative

I/You/He/She/It/We/They can juggle.

### Negative

I/You/He/She/It/We/They can't dance.

### Questions and short answers

Can I/you/he/she/it/we/they play the guitar?

Yes, I/you/he/she/it/we/they can.

No, I/you/he/she/it/we/they can't.

Grammar reference Workbook page 88

- 1 Study the grammar table. Choose the correct rule, 1 or 2.

- 1 We say *can* / *can't* + *to* + verb.
- 2 We say *can* / *can't* + verb.

- 2 Look at the table. Then read the sentences and say *Jon*, *Dan* or *Matt*.

	sing	dance	juggle
Jon	✓	✗	✗
Dan	✗	✗	✓
Matt	✓	✓	✗
Anna	✗	✓	✓
Meg	✓	✓	✗

- 1 This boy can sing and he can dance but he can't juggle. *Matt*
  - 2 This boy can't dance and he can't juggle but he can sing.
  - 3 This boy can juggle but he can't sing and he can't dance.
- 3 Complete the sentences for Anna and Meg.  
*Anna can ...*  
*Meg can ...*

# Refresh Your Memory!

## Grammar Review

### 1 Choose the correct options.

- 1 There *is* / *are* two parks behind my school.
- 2 There *is* / *are* a calculator on my desk.
- 3 There *isn't* / *aren't* a train station in my town but there *is* / *are* a bus station.
- 4 There *isn't* / *aren't* any comics in my bag.
- 5 **A** *Is* / *Are* there a post office next to the shopping centre?  
**B** No, there *isn't* / *aren't*.
- 6 **A** *Is* / *Are* there any posters in your classroom?  
**B** Yes, there *is* / *are* five posters in our classroom.



### 3 Complete the text with *can* or *can't* and the verbs.

My brother, James, <sup>1</sup> *can climb* (✓ climb) and he <sup>2</sup> .... (✓ juggle) but he <sup>3</sup> .... (✗ run) fast. My sister, Hatty, <sup>4</sup> .... (✓ dance) but she <sup>5</sup> .... (✗ sing). I <sup>6</sup> .... (✗ dance) and I <sup>7</sup> .... (✗ juggle) but I <sup>8</sup> .... (✓ swim).

### 4 Make questions and answers.

- 1 you / speak English? ✓  
*Can you speak English?* Yes, I can.
- 2 your friends / skate? ✗
- 3 your teacher / swim? ✗
- 4 Fred / play chess? ✓
- 5 Fred's dog / dance? ✗
- 6 your dad / fly a plane? ✗

## Vocabulary Review

### 5 Look at the pictures and complete the places.



1 library



2 t....s....



3 h....



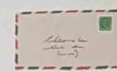
4 c....



5 p....



6 s....c....



7 p....o....



8 b....s....

### 6 Complete the sentences with these verbs.

cycle	sing	juggle	run
<del>jump</del>	dance	climb	play

- 1 Trev can *jump* very high.
- 2 Dave and Sarah can .... beautiful songs.
- 3 I can't .... the guitar.
- 4 My dad can .... six balls.
- 5 I can't .... up that tree!
- 6 My sister can .... the tango.
- 7 I can't .... to school because I haven't got a bike.
- 8 Can you .... fast?

