

E.E.S.O.Nro.209 “Dr. Dalmacio Vélez Sársfield”

Actividades para el acompañamiento en los días de suspensión de clases

Asignatura: QUÍMICA Y MATEMÁTICA

Curso: Cuarto Año

Div: “B”

Profesora: Carina Reschini

Contacto: reschini_carina_maria_de_lujan@santafevirtual.edu.ar

Holaaaa!!! ¿Cómo están??? Espero que ¡muy bien!

En este trabajo especial vamos a trabajar con la ESI (Educación Sexual Integral), específicamente abordando la cuestión de género en relación a la CIENCIA.

El objetivo de este trabajo es estimular la discusión y el posicionamiento en relación al papel de las mujeres en la ciencia. Es muy importante fomentar esto ya que la UNESCO (2007) destaca la necesidad urgente de promover la perspectiva de género en la ciencia y tecnología.

Puedes consultar el informe internacional de la UNESCO en el siguiente link:

http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/SC/pdf/sc_stg_executive_summary-es.pdf

El **T.P. Nro. 8: “Las mujeres y la ciencia”**, deberá entregarse hasta el día 9 de noviembre, vía classroom, en lo posible formato Word, pdf, power point o mediante fotos. (Puedes ayudarte con la bibliografía del tema obtenida de distintas fuentes).

T.P. Nro. 8: “Las mujeres y la ciencia”

Las siguientes actividades se podrán resolver en forma grupal (grupos de hasta 6 estudiantes)

- 1) Para comenzar vamos a reflexionar sobre el siguiente [video](#). Deberán analizar el valor de la mujer en la ciencia a lo largo de la historia, relacionando qué enseñanza les dejó el video propuesto y anotando sus opiniones al respecto.
- 2) Buscar una noticia actual sobre ciencia donde aparezca una **científica**, identificando también su profesión (por ejemplo, física, química, bióloga, astrónoma, etc.)
Sintetizar brevemente de qué se trata la noticia y su importancia.
- 3) Muchos inventos, incluso aquellos que han cambiado y/o mejorado la vida de las personas, han sido realizados por mujeres, pero las innovadoras que están detrás de estos inventos son totalmente desconocidas. Por ejemplo, la nevera o refrigerador eléctrico, algo fundamental en nuestras casas fue inventado por Florence Parpart en 1914.

En el siguiente enlace podrán encontrar otros inventos hechos por mujeres.

<http://listas.20minutos.es/lista/las-mas-destacadas-mujeres-inventoras-307102/>

<http://www.oei.es/salactsi/Invento.pdf>

Con el título: “HISTORIAS DE MUJERES INNOVADORAS”:

- a) Realizar una síntesis con el aporte principal hecho por cada una de estas mujeres a la humanidad.
 - b) Confeccionar una línea del tiempo ubicando a cada científica, según el año donde realizó el descubrimiento o suceso científico, y colocando su lugar de residencia (Ciudad y país).
(Pueden confeccionarlo en forma manuscrita, formato Word o power point, también le pueden agregar distintas imágenes relacionadas al descubrimiento o a la científica).
- 4) Expresar un mensaje grupal final en relación a lo investigado sobre “El rol de la mujer en la ciencia a lo largo del tiempo” expresando que les generó, interiormente, el trabajo realizado y el análisis de la propuesta. Pueden utilizar imágenes, cuadros, esquemas o lo que consideren necesario.