

E.E.S.O Nro 209 "Dr. Dalmacio Vélez Sársfield"

Actividades para el acompañamiento en los días de suspensión de clases

Asignatura: Laboratorio de Ciencias Naturales

Curso: Segundo año Div: "C"

Docente del curso: Carina Reschini

Profesora practicante: Melisa Ridolfi

Contacto: [meliridolfi@hotmail.com](mailto:meliridolfi@hotmail.com) o 3464543131

¡Buenos días queridos estudiantes! Comenzamos con un tema nuevo: **los sentidos**. En esta clase pretendo que puedan hacer una introducción general informativa sobre los cinco sentidos del organismo humano. Este último recibe continuamente **estímulos** de los medios externo e interno, que son captados por los **receptores sensoriales**.

¿Qué son los receptores sensoriales? Son **estructuras nerviosas especializadas** en captar estímulos y en su traducción a **impulsos nerviosos**, es decir, estímulo-respuesta. Estos receptores sensoriales se ponen en contacto con **neuronas** y se concentran en estructuras denominadas **órganos de los sentidos o sensoriales**.



Actividad: Resolver la guía de investigación Nro 7: "Los sentidos" (puedes ayudarte con bibliografía del tema obtenida de distintas fuentes. Estas actividades deberán entregarse el **28 de septiembre** vía mail o whatsapp detallado al principio del presente documento, en lo

posible formato Word, pdf o mediante fotos. Por cualquier consulta se pueden comunicar vía mail o celular.

### Guía de investigación Nro 7: "Los sentidos"

- 1) Para familiarizarnos con algunos conceptos básicos, busca y transcribe una referencia (definición) para cada una de las palabras del siguiente crucigrama.

S	E	N	S	A	C	I	Ó	N	
		N	E	U	R	O	N	A	
	S	E	N	T	I	D	O	S	
			T	A	C	T	O		
		V	I	S	I	Ó	N		
A	U	D	I	C	I	Ó	N		
			O	L	F	A	T	O	
		E	S	T	Í	M	U	L	O

- 2) Analiza el siguiente poema sobre la naturaleza y nombra los sentidos que crees que se involucran en el relato justificando tu respuesta.

**El bosque**

Navega el aroma de los bosques,  
me consume el viento a cada paso  
el mar se cruza por mi mente  
y la arena me colma en un abrazo

Me llega la tierra hasta el alma  
suspiro la fragancia de los pinos  
cierro los ojos con más calma  
aroma natural de buenos vinos

El monte se sube a mis espaldas  
los gritos de la lluvia me salpican  
el sopor de la hiedra que me escalda  
las nubes las espinas que me pican

Naturaleza te siento como mía  
te robo, y te guardo para mi pensar  
que te amo y no sabía que vivo, y vivo para ti.

- 3) Menciona cuales son los órganos de los sentidos.
- 4) Averigua la diferencia entre los sentidos especiales y los sentidos generales.
- 5) Describe en qué se diferencia una percepción de una sensación.
- 6) Investiga: ¿Cuáles son los estímulos que pueden activar nuestros sentidos? Responde y ejemplifica en el siguiente cuadro.

<b>Cosas que oímos</b>	Ej: el motor de un auto.				
<b>Cosas que vemos</b>	Ej: la luna.				
<b>Cosas que olfateamos</b>	Ej: perfume.				
<b>Cosas que gustamos</b>	Ej: Helado.				
<b>Cosas que tocamos</b>	Ej: las hojas de un árbol.				

Consideremos lo que pasaría si no pudiéramos percibir el dolor producido por un objeto caliente o por la inflamación del apéndice o no pudiéramos ver un auto que se aproxima, oír a un bebé que llora, oler humo, saborear nuestro postre preferido o mantener el equilibrio en una escalera. En resumen, si no podemos “percibir” el medioambiente y realizar las adaptaciones homeostáticas necesarias, no nos será posible sobrevivir por nuestros propios medios.